



Castilla-La Mancha



ADDENDA A LA PGA

Siguiendo indicaciones del servicio de inspección, añadimos a la introducción de la PGA del presente curso escolar 2024-2025, un recordatorio de los objetivos trabajados en el curso anterior 2023-2024, incorporando su grado de cumplimiento tal y como D. Eduardo Contreras Goñi recogió en la Memoria Fin de Curso del 30 de junio de 2024, aprobada por unanimidad tanto por parte de los miembros del Claustro como del Consejo Escolar. En la tablas que desarrollamos a continuación se incluye la valoración que se hizo de los objetivos que nos propusimos en la PGA del curso anterior y que nos sirve como punto de inicio para la elaboración de los objetivos planteados en el curso actual.

ANÁLISIS Y VALORACIÓN SOBRE LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS

1.1. EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

OBJETIVO 1: Elaboración de un Proyecto Escolar Saludable con el fin de potenciar las competencias específicas de Educación Física e implantarlas en la vida diaria de nuestra Comunidad Educativa.

EVALUACIÓN: Excelente. En septiembre, llevamos a cabo la Semana Europea del deporte. Solicitamos el PES y se nos concedió. Se hicieron todo tipo de actividades deportivas a lo largo del curso: piragüismo, raid multiaventuras, carreras de orientación, carreras de atletismo... El Deporte ha sido en este curso académico, uno de los ejes fundamentales del Instituto, convirtiéndonos en un centro muy dinámico y con unos recreos atractivos en donde se llevó a cabo una Liga de fútbol, campeonatos de ping-pong, liga de baloncesto...

OBJETIVO 2: Seguir potenciando la competencia STEM por medio de diferentes actuaciones.

EVALUACIÓN: Media-Alta.



Castilla-La Mancha



Los alumnos se han mostrado muy participativos y motivados durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio correspondientes a los saberes trabajados a lo largo del curso. Con los alumnos de cultura científica se han realizado diversas prácticas curiosas y divertidas que se mostraron al alumnado de Primaria en la Jornada de Puertas Abiertas. No pudo llevar a cabo la semana de la ciencia debido a la desmotivación del alumnado.

OBJETIVO 3: Potenciar el Plan Lector del Centro

EVALUACIÓN: MUY BIEN

Durante este curso 2023/2024 se ha destinado una hora semanal de la materia de Lengua castellana y Literatura para reforzar el Plan Lector del centro y para fomentar en nuestro alumnado el gusto por la lectura y el acercamiento a libros de temáticas diversas adecuados a su edad. Se destaca el alto grado de satisfacción, tanto en la motivación de los alumnos como en las lecturas propuestas, ampliando el abanico de las lecturas ofertadas debido a la demanda e interés de nuestros lectores, lo que nos anima a seguir dedicando estas sesiones a leer con ellos y a fomentar la lectura.

OBJETIVO 4: Potenciar el uso de lenguas extranjeras para preparar a nuestros alumnos a hacer estancias de inmersión lingüística.

Evaluación: Media-Alta. Con respecto al CRIEC de Carboneras, nuevamente nos quedamos en lista de. Respecto al Programa Erasmus +: tampoco se nos concedió. No obstante, finalmente la profesora Isabel Fernández pudo disfrutar de una estancia en Lucca (Italia) con un Job Shadowing. Con respecto a la celebración de los Erasmus Days, nuevamente ha sido una de las actividades más dinámicas y participativas que hacemos en el Centro. La recepción de los alumnos del Collège Gustave Courbet de Romainvilles fue otro de los grandes aciertos de este curso y sirvió como jornada de convivencia y de apertura hacia el exterior. Finalmente, en marzo celebramos la Semana de la Francofonía con diferentes actuaciones y haciendo una clase gastronómica con todos los alumnos de francés.



OBJETIVO 5: Potenciar la Agenda 2030 por medio de diferentes actividades

EVALUACIÓN FINAL: Actividades de concienciación energética: no se han realizado actividades específicas fuera de los contenidos específicos de la propia materia de geografía e historia que aparecen en la programación y que son evaluados según se recoge en los criterios de evaluación y calificación.

OBJETIVO 6: Fomentar el uso de textos y lecturas científicas.

EVALUACIÓN FINAL:

1ºESO: La lectura de textos ha ayudado a los alumnos a comprender mejor la unidad didáctica y les ha aportado información nueva, relacionada con su entorno.

3ºESO: Al tratarse de una clase muy desmotivada poco trabajadora la lectura de textos no ha resultado efectiva (la mayoría no entregaba las preguntas relacionadas con el texto)

4º ESO: La lectura de textos ha ayudado a los alumnos a comprender mejor los contenidos de las unidades didácticas (a pesar de la complejidad de algunos textos).

1.2. OBJETIVOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ORIENTACION Y MEDIDAS DE INCLUSION

OBJETIVO 1: COLABORAR EN LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO

NIVEL DE CONSECUCION: Desde el D.O. se ha llevado un seguimiento junto con jefatura de estudios y los tutores sobre las faltas de asistencia del alumnado. Y se ha llamado a las familias para informar del absentismo y las consecuencias del mismo. No se ha llegado a abrir ningún protocolo por absentismo este curso.



OBJETIVO 2: SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNADO PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN AL ALUMNADO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.

NIVEL DE CONSECUCION: ALTO

A lo largo del curso desde el D.O. se ha llevado a cabo un asesoramiento, información tanto a tutores como a equipo docente sobre los alumnos que precisan medidas de inclusión educativa y que reciben apoyo por parte de la PT y AL. Se asesoró sobre los Planes de Trabajo. La orientadora ha participado en todas las sesiones de evaluación registrando aquellos alumnos con materias pendientes, para llevar a cabo planes de refuerzo coordinados por tutores. Se realizó el traspaso de información con los centros de aquellos alumnos que cambian de etapa y se han realizado tres evaluaciones psicopedagógicas a lo largo del curso para detectar barreas para el aprendizaje.

OBJETIVO 3: ASEGURAR LA COHERENCIA EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LAS PROGRAMACIONES DE GRUPO.

NIVEL DE CONSECUCION: ALTO

El D.O. llevó un seguimiento de los alumnos con medidas de inclusión, estableciendo una coordinación estrecha con tutores y equipo docente que los atiende. Se asesoró sobre elaboración y seguimiento de las programaciones y planes de trabajo, así como en las metodologías y procedimientos y técnicas de evaluación.

OBJETIVO 4: COORDINAR LA EVALUACIÓN Y LAS RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DETECTADAS.

NIVEL DE CONSECUCION: ALTO

La orientadora llevó a cabo la coordinación tanto con jefatura de estudios como con tutores, en lo relativo a las sesiones de evaluación y en la evaluación del alumnado que precisa medidas individualizadas y/o extraordinarias de inclusión educativa. Se realizaron tres evaluaciones psicopedagógicas a lo largo del curso y se determinó que dos de los alumnos precisan medidas individualizadas y el otro alumno necesitará llevar a cabo medidas extraordinarias como es la adaptación curricular significativa. Además, se llevó a cabo el seguimiento de estos alumnos con el intercambio de información con entidades (APACU) u organismos que los atiende (USMIJ).

OBJETIVO 5: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN, LA CONVIVENCIA Y LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS A TRAVÉS DE LA ACCIÓN TUTORIAL.



Castilla-La Mancha



NIVEL DE CONSECUCIÓN: ALTO

La orientadora proporcionó material a los tutores para promover la participación, así como trabajar la convivencia y la integración de los alumnos tanto en el aula como en el centro.

OBJETIVO 6: MANTENER UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LAS FAMILIAS.

NIVEL DE CONSECUCIÓN: ALTO

Desde el D.O. se ha contribuido a mantener una relación fluida con las familias haciéndolas partícipes de la educación de sus hijos.

OBJETIVO 7: ASESORAR EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE ACTUACIONES DE ACCIÓN TUTORIAL.

NIVEL DE CONSECUCIÓN: ALTO

Se organizaron actividades para trabajar la acción tutorial y se programaron una serie de charlas y talleres donde se trataron diversos temas como: el buen uso de las redes y de las TIC, hábitos saludables, autoestima y las redes sociales, adicciones...

OBJETIVO 8:

NIVEL DE CONSECUCIÓN: ALTO

Desde el D.O. se proporcionó a los tutores materiales y herramientas para trabajar la toma de decisiones con el PROGRAMA ORIENTA O LA APP MY WAS PASS

OBJETIVO 9: DESARROLLAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMPORTAMIENTOS ADECUADOS PARA CONVIVIR MEJOR Y RESOLVER CONFLICTOS PACÍFICAMENTE.

NIVEL DE CONSECUCIÓN: ALTO

Se fomentaron actuaciones para mejorar la convivencia en el centro e implicar a toda la comunidad educativa. Para ello se celebraron las efemérides más significativas (Día de la discapacidad, del autismo...)

1.3. OBJETIVOS DE ORGANIZACIÓN Y CONVIVENCIA



Castilla-La Mancha



OBJETIVO 1: Promoción de la cultura y lengua francesa.

EVALUACIÓN: EXCELENTE. Los alumnos aprovecharon para practicar la lengua de Molière y abrir su mente desde un punto de vista cultural

OBJETIVO 2: Promoción del Deporte con la celebración de diferentes actividades

EVALUACIÓN: EXCELENTE Desde el departamento de Música y Educación Física, y en colaboración con los profesores del claustro, se llevaron a cabo actividades físico-deportivas integradas dentro de la programación didáctica del departamento así como en el PES.

1.4. ACTUACIONES Y COORDINACION CON OTROS CENTROS

OBJETIVO 1: Coordinación con el CEIP Gúzquez y con el resto de Centros de Primaria de las que recibimos alumnos.

EVALUACIÓN: se considera una actuación **muy positiva** con un muy alto grado de cumplimiento de los objetivos. Es una coordinación que viene muy bien para la organización de nuestro Centro.

OBJETIVO 2: Coordinación con el IES Orden de Santiago de Horcajo de Santiago.

EVALUACIÓN: se considera una actuación **positiva** con un muy alto grado de cumplimiento de los objetivos.

1.5. LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES, DE FORMACIÓN Y CUANTOS OTROS DESARROLLEN EN EL CENTRO

EVALUACIÓN: MEDIO-ALTA. No se concedió el CRIEC, ni las Rutas Literarias o el Erasmus, pero sí se logró un Job Shadowing y poner en marcha el PES.



Castilla-La Mancha



1.6. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

OBJETIVO 1: Velar para el buen funcionamiento del servicio de transporte escolar.

EVALUACIÓN: POSITIVA. Se resolvió el expediente sancionador de incumplimiento en el servicio de rutas escolares.

1.7. LA PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR

OBJETIVO 1: Continuar trabajando con los Servicios Sociales de la Consejería de Bienestar con el seguimiento personalizado de los casos detectados de absentismo escolar y de cualquier otro tipo que se presente.

EVALUACIÓN: Media-Negativa. En cuatro ocasiones hubo que llamar la atención a diferentes familias por problemas de absentismo grave con resultado diverso.

1.8. OTROS OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Creación de un Plan mensual de actividades a realizar desde la Dirección del Centro

EVALUACIÓN: se puede considerar una actuación “muy positiva” debido especialmente a la experiencia en gestión del Centro por parte del director. El tener previsto con antelación las funciones que se deben de desarrollar a lo largo del curso, hacen que sea muy fácil realizar las gestiones pertinentes.

OBJETIVO 2: Creación del Plan de Transición del nuevo Equipo Directivo.

EVALUACIÓN: adecuado