



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IESO Ítaca

Código del centro

16004510

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

03/09/2026

Versión

14-07-2026 19:02:30

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EVALUACION DIAGNOSTICO CURSO 2024-2025	03-10-2025	EVEDA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	RESULTADOS EVALUACION DE DIAGNOSTICO CURSO 2025-2026	14-07-2026	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVALUACION INTERNA CURSO 2025-2026	02-07-2026	EI
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVALUACION INTERNA DE CENTRO 2024-2025	04-10-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	PGA CURSO 2025-2026	02-11-2025	PGA
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	INFORME ACTUACION PRIORITARIA INSPECCION: SUPERVISION DE LA CONVIVENCIA	02-07-2026	ACPRI
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	INFORME PGA INSPECCION CURSO 2024-25	04-10-2025	ACPRI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Incentivar el uso de herramientas digitales para llevar a cabo actividades o proyectos.
- ✓ Aumentar la coordinación del alumnado con materias pendientes
- ✓ Reforzar las medidas de inclusión educativa.
- ✓ Concretar un plan de enriquecimiento para el alumnado de alto rendimiento o altas capacidades.
- ✓ Mejorar la competencia matemática del alumnado.

- ✓ Mejorar la competencia lingüística del alumnado
- ✓ Fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras y la mejora de la competencia plurilingüe
- ✓ Impulsar la innovación docente.
- ✓ Fomentar el aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
- ✓ Establecer agrupaciones de materias en ámbitos, especialmente en 1º ESO, para reducir el número de profesores y reforzar así la confianza del alumnado más joven.
- ✓ Llevar a cabo acciones que favorezcan la convivencia del centro.
- ✓ Impulsar actuaciones para sensibilizar, implicar y formar a nuestra comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- ✓ Mejorar la gestión de resolución de conflictos en el centro.
- ✓ Mantener separada la figura coordinador de bienestar y protección de orientación.
- ✓ Establecer estrategias de seguimiento y evaluación para analizar la efectividad de las medidas correctoras aplicadas y orientar la mejora continua del plan de convivencia.
- ✓ Promover la participación de todos los sectores en el Consejo Escolar.
- ✓ Dar a conocer y explicar las NOFC al alumnado al principio de curso.
- ✓ Prevenir los casos de absentismo escolar.
- ✓ Favorecer una comunicación fluida con las familias.
- ✓ Habilitar espacios y momentos específicos para que las familias puedan participar de manera estructurada en el proceso de evaluación interna del centro.
- ✓ Reforzar las relaciones con la AMPA del centro.
- ✓ Fomentar la participación del alumnado a través de sus delegados.
- ✓ Favorecer la coordinación con Servicios Sociales para establecer acciones conjuntas y reducir el absentismo escolar.
- ✓ Potenciar las relaciones con distintos organismos e instituciones.
- ✓ Favorecer la coordinación con el CEIP Gúzquez y el Aula de Almonacid del Marquesado.
- ✓ Impulsar la coordinación con el IES Orden de Santiago.
- ✓ Trabajar con el alumnado la educación en valores, la autoestima, las habilidades sociales y los hábitos saludables.

- ✓ Fortalecer la colaboración con el ayuntamiento de la localidad.
- ✓ Optimizar los canales destinados a la coordinación y traspaso de información entre el profesorado.
- ✓ Mejorar la competencia digital del alumnado.
- ✓ Ofrecer formación a las familias en el uso y manejo de EDUCAMOS CLM.
- ✓ Fomentar la formación en competencia digital del profesorado.
- ✓ Impulsar el Plan de Orientación Académica y Profesional del centro.
- ✓ Agilizar la coordinación de los Planes de Trabajo.
- ✓ Fomentar la búsqueda de nuevos recursos, actividades, testimonios y asociaciones que resulten novedosas para el alumnado
- ✓ Continuar incrementando la participación activa del alumnado en el diseño y desarrollo de algunas sesiones de tutoría.
- ✓ Asegurar un correcto funcionamiento del transporte escolar.
- ✓ Transformar tiempos y espacios.
- ✓ Reactivar la biblioteca del centro.
- ✓ Promover el bienestar emocional del alumnado.
- ✓ Favorecer la sostenibilidad del centro, cumpliendo con los objetivos de la Agenda 2030.
- ✓ Mantener y mejorar las instalaciones del centro.
- ✓ Mejorar el Aula Althia para lograr un aprendizaje más dinámico y efectivo.
- ✓ Favorecer la separación selectiva de los residuos que se produzcan en el centro.
- ✓ Organizar las actividades complementarias y extraescolares del centro de manera equilibrada.
- ✓ Mejorar la transmisión de acuerdos de las reuniones de tutores al conjunto del equipo docente.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Incentivar el uso de herramientas digitales para llevar a cabo actividades o proyectos.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES1. Abrir aulas virtuales de todas las materias en septiembre.2. Incluir actividades que requieran el uso de las TIC en todas las áreas y con regularidad.TEMPORALIZACION: Todo el curso.RESPONSABLES: Profesorado de cada materia.INDICADORES DE LOGRO: Se incrementa el número de actividades TIC y tiene un impacto positivo en el aula.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Análisis de datos y revisión trimestral por departamentos y en CCP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumentar la coordinación del alumnado con materias pendientes

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES1. Incluir al alumnado en el aula virtual de referencia 2. Establecer una hora complementaria para la coordinación de los Planes de Trabajo y seguimiento del rendimiento del alumnado.3. Diseñar un Plan de Recuperación de materias pendientes por departamentos en el que se establezcan los procedimientos de recuperación, criterios de calificación, fechas y contenidos de las pruebas, así como el profesor responsable y su hora de atención al alumnado.TEMPORALIZACION: Cada trimestre.RESPONSABLES: Profesorado.INDICADORES DE LOGRO: Aumenta el porcentaje de aprobados en materias pendientes.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Entrevistas con los alumnos trimestralmente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Reforzar las medidas de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1.Detección temprana de barreras de aprendizaje.2.Fomentar la formación del profesorado y familias en la atención de alumnos con necesidades de inclusión educativa (dislexia, sordera, hiperactividad...).3. Adoptar un enfoque DUA como práctica educativa habitual (metodologías activas, trabajo colaborativo...)RESPONSABLES: D.O y claustro.INDICADORES DE LOGRO: Mejora la atención y los resultados académicos del alumnado ACNEAE.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Entrevistas con familias y alumnado. Análisis de cada materia por departamentos mensualmente. Coordinación en CCP y reuniones de tutores.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Concretar un plan de enriquecimiento para el alumnado de alto rendimiento o altas capacidades.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Proponer las materias que participan en el plan, 2. Determinar objetivos, actuaciones, responsables recursos materiales e indicadores de evaluación. **TEMPORALIZACIÓN:** Septiembre-octubre **RESPONSABLES:** D.O y profesorado. **INDICADORES DE LOGRO:** El alumnado se muestra motivado y se contribuye a su desarrollo intelectual. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Observaciones de aula y retroalimentación del alumnado trimestralmente.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar la competencia matemática del alumnado.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Organizar refuerzos para el alumnado con baja competencia matemática. 2. Poner en marcha actividades motivadoras (Semana de la Ciencia, juegos matemáticos, ajedrez...) **TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso **RESPONSABLES:** Profesorado. **INDICADORES DE LOGRO:** Mejoran los resultados académicos del alumnado. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Encuestas al alumnado y observación directa. Reuniones periódicas de seguimiento trimestrales.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar la competencia lingüística del alumnado

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Implementar un Plan de Lectura atractivo y acorde con los intereses del alumnado. 2. Propiciar la participación en concursos literarios. 3. Poner en marcha una revista digital de centro. 4. Invitar a escritores que compartan con el alumnado su proceso creador. **TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso. **RESPONSABLES:** Responsable Plan de Lectura. Profesorado del centro. **INDICADORES DE LOGRO:** Porcentaje de actividades llevadas a cabo y grado de satisfacción del alumnado y profesorado. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Entrevistas y observación de aula. Actas de reuniones de Departamento Sociolingüístico y CCP.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras y la mejora de la competencia plurilingüe

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Utilizar la plataforma e-twinning con el fin de intercambiar experiencias con otros docentes y centros escolares de Europa. 2. Impulsar actividades de inmersión lingüística en las clases de Inglés. 3. Visibilizar las actividades realizadas en las materias de idiomas. **TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso **RESPONSABLES:** Profesorado de inglés. **INDICADORES DE LOGRO:** Número y calidad de las actividades llevadas a cabo. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y**

EVALUACION: Cuestionarios y entrevistas al alumnado. Reuniones del departamento de Idiomas semanales para analizar el impacto de las actuaciones implementadas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Impulsar la innovación docente.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Promover el trabajo interdisciplinar.2. Implementar metodologías activas, especialmente en competencias STEAM.TEMPORALIZACION: Todo el cursoRESPONSABLES: Profesorado de cada materia.INDICADORES DE LOGRO: Grado de mejora en el aprendizaje, la motivación y la participación de los estudiantes.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Cuestionarios, rúbricas de evaluación y observaciones de aula. Evaluación trimestral en reuniones de departamento y CCP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar el aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Llevar a cabo proyectos medioambientales (reciclaje, campañas de concienciación, limpieza del entorno;).2. Trabajar conjuntamente con asociaciones culturales o sociales.3. Poner en marcha programas de servicio social (actividades solidarias en beneficio de grupos vulnerables).TEMPORALIZACION: Todo el curso.RESPONSABLES: D.O, Equipo Directivo, profesorado, AMPA y otras instituciones.INDICADORES DE LOGRO: Nivel de aprendizaje adquirido por los estudiantes e implicación.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Rúbricas, portafolios, observación directa y coevaluación. Evaluación mensual a través de las reuniones de tutores y de departamento.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Establecer agrupaciones de materias en ámbitos, especialmente en 1º ESO, para reducir el número de profesores y reforzar así la confianza del alumnado más joven.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Estudiar si se pueden agrupar algunas de las materias de 1º ESO en dos ámbitos: ámbito lingüístico-social y ámbito científico-matemático.2.Fomentar la codocencia, coordinando contenidos y metodologías.TEMPORALIZACION: Septiembre.RESPONSABLES: Equipo Directivo y profesorado de las materias implicadas.INDICADORES DE LOGRO: Grado de adaptación, autonomía y motivación del alumnado.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Análisis de producciones y trabajos del alumnado, autoevaluación y coevaluación. Evaluación trimestral en CCP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Llevar a cabo acciones que favorezcan la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Planificar actividades y talleres para la

prevención del acoso escolar y para el fomento de la ayuda entre iguales, invitando a participar a toda la comunidad educativa. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: D.O, tutores y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Se reduce el número de incidentes relacionados con la convivencia y los casos de acoso escolar. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Entrevistas y observación en el aula y zonas comunes. Evaluación en reuniones de seguimiento semanales con Equipo Directivo, tutores y D.O.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Impulsar actuaciones para sensibilizar, implicar y formar a nuestra comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Incluir actividades motivadoras en el PIC. 2. Integrar las actividades y dinámicas del PIC en la planificación docente y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de fomentar la igualdad entre sexos, prevenir la violencia contra las mujeres y promover la convivencia, mediación y resolución pacífica de conflictos. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: D.O y responsable de Bienestar y Protección. INDICADORES DE LOGRO: Número y variedad de actividades referentes a esta temática. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Grado de satisfacción de la comunidad educativa. Evaluación trimestral en sesiones de CCP, claustro, consejo escolar y reunión de tutores

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar la gestión de resolución de conflictos en el centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Crear un equipo de mediación. 2. Desarrollar protocolos y actuaciones para regular la convivencia y favorecer un clima escolar positivo e incluirlos en el PIC y NOFC, siguiendo criterios claros y unificados. 3. Consolidar el programa de alumno mediador e incluirlo en el PIC. 4. Crear un aula de convivencia para gestionar los problemas conductuales. 5. Dar más difusión al PIC entre la comunidad educativa, animando especialmente a las familias a participar en su elaboración e implementación. 6. Implantar un carné por puntos para pequeñas incidencias que se den en clase (pequeños retrasos, olvido de material,...). 7. Incentivar el diálogo como práctica positiva para la convivencia.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mantener separada la figura coordinador de bienestar y protección de orientación.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Nombrar a un miembro del claustro y presentarlo a las familias y alumnado para que actúe como referente ante posibles situaciones de violencia o conflictos en el centro. TEMPORALIZACIÓN: Septiembre RESPONSABLES: Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: El ambiente del centro es seguro y respetuoso. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Observación directa y cuestionarios de satisfacción. Evaluación semanal en las reuniones de tutoría y de orientación con jefatura de estudios.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Establecer estrategias de seguimiento y evaluación para analizar la efectividad de las medidas correctoras aplicadas y orientar la mejora continua del plan de convivencia.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:**1.Llevar un registro sistemático de la conducta, tipo de falta y sanción, habiendo escuchado previamente al alumno.2.Valorar y analizar regularmente la reducción de la reincidencia, la mejora del rendimiento escolar y cambios en el comportamiento global de la clase.**TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso**RESPONSABLES:** Jefatura de estudios, D.O y tutores.**INDICADORES DE LOGRO:** Porcentaje de reincidencia tras sanción.**PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Entrevistas, análisis de datos y evaluación mensual en las reuniones de orientación, tutores y jefatura de estudios.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Promover la participación de todos los sectores en el Consejo Escolar.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:**1. Realizar reuniones flexibles y accesibles, a través de canales de comunicación variados.2. Dar visibilidad y publicidad a sus propuestas.3.Crear espacios y tiempos para que el alumnado y las familias puedan expresar opiniones y propuestas.**TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso**RESPONSABLES:** Equipo Directivo y representantes del consejo escolar.**INDICADORES DE LOGRO:** Grado de participación y satisfacción de los diferentes sectores del consejo escolar.**PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Encuestas de satisfacción y sugerencias para mejorar continuamente el funcionamiento del consejo escolar. Evaluación mensual de avances y dificultades.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Dar a conocer y explicar las NOFC al alumnado al principio de curso.

- **Propuesta de mejora:** 1. Llevar a cabo una presentación inicial de las normas de centro (NOFC), hacer un resumen de las mismas y colgarlo en el corcho de cada aula.2.Vigilar en particular el uso de los teléfonos móviles y aplicar sistemáticamente la sanción prevista en las NOFC.**TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso**RESPONSABLES:** Profesorado y jefatura de estudios.**INDICADORES DE LOGRO:** Grado de conocimiento de las NOFC.**PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION:** Análisis de las conductas contrarias a las normas de convivencia y de las gravemente perjudiciales y registro de observaciones. Evaluación mensual.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Prevenir los casos de absentismo escolar.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:**1.Establecer medidas para garantizar la asistencia del alumnado al centro y su participación activa en el propio proceso educativo (reuniones con familias de riesgo, adopción de metodologías y recursos didácticos

adecuados a las necesidades reales del alumnado vulnerable, desarrollo de un programa de acogida para el alumnado nuevo,...)2. Implementar actuaciones preventivas en el PAT. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: Jefatura de estudios y tutores. INDICADORES DE LOGRO: Disminuye el porcentaje de alumnos absentistas. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Registro y análisis de datos de Delphos y coordinación en las reuniones de tutores, J.E y D.O. semanalmente.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Favorecer una comunicación fluida con las familias.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Mantener entrevistas regulares con las familias, implementando estrategias mixtas de comunicación (digitales y presenciales), reforzando la accesibilidad y la participación en el centro. 2. Poner en marcha una Escuela de Familias (organizar charlas, talleres, debates y actividades de temática variada: uso de tecnologías, inteligencia emocional, hábitos de estudio...) e impulsar actividades compartidas entre el (jornadas deportivas, gastronómicas, festivales...) INDICADORES DE LOGRO: Número de reuniones y encuentros con las familias y grado de satisfacción. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Entrevistas, charlas y encuestas de opinión. Evaluación trimestral.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Habilitar espacios y momentos específicos para que las familias puedan participar de manera estructurada en el proceso de evaluación interna del centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Poner en marcha grupos de trabajo, cuestionarios o reuniones de contraste, con el fin de recoger las aportaciones directas de las familias acerca del funcionamiento del centro. 2. Incluir de forma sistemática las propuestas de las familias en un punto del orden del día del Consejo Escolar, para reforzar su participación y favorecer el debate. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de participación de las familias. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Cuestionarios y entrevistas, registro de observaciones. Evaluación mensual y al final del curso escolar.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Reforzar las relaciones con la AMPA del centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Establecer un calendario de reuniones periódicas entre el equipo directivo y la AMPA, con el fin de formular propuestas relacionadas con el apoyo al estudio y la convivencia desde el entorno familiar (talleres y actividades lúdicas para el alumnado) TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: Junta Directiva AMPA y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Número de reuniones y actividades conjuntas. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Entrevistas, encuestas y análisis de datos. Evaluación trimestral y al final del curso.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fomentar la participación del alumnado a través de sus delegados.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1.Realizar Juntas de Delegados para debatir problemas o coordinar propuestas.2. Involucrar al alumnado en la organización de actividades culturales, deportivas o solidarias.TEMPORALIZACION: Todo el curso.RESPONSABLES: Jefatura de Estudios y delegados de clases.INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de reuniones y propuestas llevadas a cabo.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Actas de reuniones. Evaluación trimestral.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Favorecer la coordinación con Servicios Sociales para establecer acciones conjuntas y reducir el absentismo escolar.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Intercambio de información fluido (por correo electrónico, teléfono, reuniones...)2. Crear planes personalizados para los alumnos en riesgo de abandono escolar y llevar un seguimiento conjunto.TEMPORALIZACION: Todo el cursoRESPONSABLES: Trabajadoras sociales de la localidad, orientadora y Equipo Directivo.INDICADORES DE LOGRO: Se reduce el número de alumnos absentistas.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Registro de observaciones. Seguimiento mensual en reuniones de coordinación de D.O y Jefatura de Estudios.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Potenciar las relaciones con distintos organismos e instituciones.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1.Llevar a cabo charlas, talleres, obras teatrales... promovidas por distintas entidades que fomenten la igualdad de género y ayuden a erradicar conductas xenófobas y violentas.2.Establecer contacto con asociaciones medioambientales de la zona con el fin de fomentar la conciencia ecológica de nuestro alumnado.3.Establecer vínculos de colaboración internacional, con el fin de promover intercambios lingüísticos o académicos.TEMPORALIZACION: Todo el cursoRESPONSABLES: Profesorado y Equipo Directivo.INDICADORES DE LOGRO: Número de actividades realizadas.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Encuestas para medir el grado de impacto y satisfacción. Evaluación trimestral.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Favorecer la coordinación con el CEIP Gúzquez y el Aula de Almonacid del Marquesado.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1.Coordinación de las programaciones didácticas de las áreas del tercer ciclo de Primaria y de 1º ESO, prestando especial atención a los saberes básicos, criterios de calificación e inclusión educativa.2.Reuniones para traspaso de información de los alumnos ACNEES y ACNEAES que pasan de Primaria a Secundaria y del resto del alumnado.3.Analizar los resultados de la evaluación inicial de 1º ESO y coordinar con los compañeros de Primaria las actuaciones necesarias para solucionar los posibles problemas.TEMPORALIZACION: Octubre, febrero y junio.RESPONSABLES:

Jefes de departamento Ciencias, Sociolingüístico e Idiomas. Orientadora y jefatura de estudios. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Impulsar la coordinación con el IES Orden de Santiago.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Coordinación de las programaciones didácticas de las áreas de la E.S.O. y Bachillerato. 2. Traspaso de información de los alumnos que pasan de E.S.O. a Bachillerato, F.P. o F.P.B. TEMPORALIZACIÓN: octubre, febrero y junio. RESPONSABLES: Profesorado, orientadora y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de alumnado aprobado. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Análisis de los resultados académicos y datos ofrecidos por el profesorado del IES Orden de Santiago. Evaluación trimestral y final.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Trabajar con el alumnado la educación en valores, la autoestima, las habilidades sociales y los hábitos saludables.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Incluir en el Plan de Acción Tutorial actividades específicas para atender estas necesidades formativas. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: D.O y tutores. INDICADORES DE LOGRO: Número de actividades llevadas a cabo y grado de satisfacción del alumnado. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Observación en el aula, encuestas. Evaluación trimestral y al final de curso.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fortalecer la colaboración con el ayuntamiento de la localidad.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Incentivar la participación del alumnado en diferentes actividades (cuentacuentos, excursiones, yinkanas, etc.) y creación de proyectos conjuntos. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: Profesorado, Equipo Directivo y representantes del ayuntamiento. INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de actividades llevadas a cabo y grado de satisfacción. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: encuestas y observación directa. Evaluaciones periódicas para medir impacto educativo, social y comunitario.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Optimizar los canales destinados a la coordinación y traspaso de información entre el profesorado.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Mejorar la disposición, jerarquía y contenidos de las carpetas en Teams. 2. Usar el calendario de esta aplicación para reflejar las diferentes actividades que se realizan en el centro. TEMPORALIZACIÓN: Septiembre. RESPONSABLES: Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: La información

se canaliza de manera ordenada y adecuada. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Observación directa y entrevistas. Evaluación trimestral.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejorar la competencia digital del alumnado.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Plan de acogida digital al alumnado de 1º ESO (manejo de Educamos CLM, aulas virtuales, paquete Office...) 2. Impulsar el buen uso de las TIC, mediante la creación de protocolos y normas relativas a su uso. 3. Potenciar el uso de las aulas virtuales. TEMPORALIZACION: Todo el curso. RESPONSABLES: Profesorado del centro. INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de actividades y uso adecuado de herramientas y dispositivos. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Análisis en las sesiones de evaluación y reuniones de departamento de manera trimestral.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Ofrecer formación a las familias en el uso y manejo de EDUCAMOS CLM.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Llevar a cabo un Plan de Acogida Digital a principio de curso, con los aspectos esenciales de la plataforma. TEMPORALIZACION: Septiembre. RESPONSABLES: Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Aumenta el número de familias con un manejo adecuado de la plataforma educativa. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Encuestas y observación directa. Evaluación y seguimiento regular para establecer medidas de ajuste.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Fomentar la formación en competencia digital del profesorado.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Impulsar la puesta en marcha de grupos de trabajo o seminarios relacionados con el uso y manejo de las TIC, Cuaderno de Evaluación y metodologías DUA. TEMPORALIZACION: Primer y segundo trimestre. RESPONSABLES: Responsable de Formación y Transformación Digital y Dirección. INDICADORES DE LOGRO: Número de acciones formativas implementadas y grado de implicación del profesorado. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Encuestas y análisis de datos. Evaluación trimestral y al final de curso.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Impulsar el Plan de Orientación Académica y Profesional del centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Favorecer la adquisición de habilidades, por parte del alumnado, en la toma de decisiones desde el inicio de la etapa. 2. Desarrollar charlas informativas y actividades de tutoría específicas. TEMPORALIZACION: Segundo y tercer trimestre. RESPONSABLES: Orientadora, tutores y jefatura de estudios. INDICADORES DE LOGRO: El alumnado conoce todas las posibilidades académicas y laborales adecuadas a

sus necesidades y expectativas. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Entrevistas y grado de satisfacción. Evaluación mensual en reuniones del D.O, tutores y jefatura de estudios.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Agilizar la coordinación de los Planes de Trabajo.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Buscar un formato efectivo. 2. Centralizar la gestión en CCP. 3. Establecer un cronograma claro para unificar el trabajo de todos los departamentos. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: D.O, tutores y profesorado. INDICADORES DE LOGRO: Grado de mejora de la coordinación en la elaboración y seguimiento de los Planes de Trabajo. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Actas de las reuniones del D.O y tutores y actas de CCP. Evaluación mensual para ajustar contenidos y metodologías.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Fomentar la búsqueda de nuevos recursos, actividades, testimonios y asociaciones que resulten novedosas para el alumnado

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Consultar plataformas locales y provinciales de asociaciones culturales, deportivas o sociales y valorar su oferta. 2. Participar en jornadas de puertas abiertas, festivales comunitarios o ferias de voluntariado. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: Profesorado, D.O y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Aumenta la variedad y diversidad de actividades. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Encuestas de satisfacción. Evaluación trimestral y final en sesiones de CCP.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Continuar incrementando la participación activa del alumnado en el diseño y desarrollo de algunas sesiones de tutoría.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Recoger al inicio de curso los intereses, las propuestas y las preocupaciones del alumnado, además de tener en cuenta nuevas temáticas que puedan ir surgiendo a lo largo del desarrollo del curso. 2. Establecer una tutoría al mes con temática ajustada a la propuesta que haga el propio alumnado en cada nivel o aula. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso. RESPONSABLES: Orientadora, tutores y jefatura de estudios. INDICADORES DE LOGRO: Grado de participación de los estudiantes. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Observación en el aula y encuestas de satisfacción. Evaluación mensual en las reuniones de orientación y tutores.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Asegurar un correcto funcionamiento del transporte escolar.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Mantener entrevistas periódicas con la empresa, conductores, cuidadora y alumnado con el fin de asegurarnos que el servicio se desarrolla sin incidentes. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de incidencias o problemas reportados. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Entrevistas a conductor, monitora, usuarios del servicio y familias. Análisis de datos y contraste de los mismos con la empresa responsable. Evaluación mensual.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Transformar tiempos y espacios.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Ofrecer actividades variadas al alumnado durante los recreos (club de lectura, ajedrez, juegos de mesa, deportes...) para convertirlos en un momento activo e inclusivo. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: Profesorado y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Número de actividades implementadas durante los recreos y grado de satisfacción del alumnado. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Entrevistas, observación directa y encuestas. Evaluación y seguimiento mensual con el fin de ajustar las actividades a las necesidades y gustos del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Reactivar la biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Poner en marcha iniciativas que fomenten la lectura y la competencia lingüística de toda la comunidad educativa (club de lectura, lecturas dramatizadas o podcasts, talleres de escritura, concursos...) 2. Promover formación específica del profesorado en este ámbito. 3. Instalar aire acondicionado. 4. Mejorar la dotación de libros y revistas. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: Profesorado y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Grado de uso de la biblioteca escolar. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Observación directa y encuestas de satisfacción. Evaluación trimestral.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Promover el bienestar emocional del alumnado.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1. Incluir actividades y talleres en el PAT acerca de autoconocimiento, autorregulación, empatía o habilidades sociales. 2. Promover hábitos de vida saludable respecto a la alimentación, ejercicio o el sueño. 3. Llevar una coordinación y seguimiento adecuado de las incidencias y problemas, manteniendo una estrecha colaboración el D.O y el Equipo Directivo. TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso RESPONSABLES: D.O, tutores y Equipo Directivo. INDICADORES DE LOGRO: Grado de desarrollo de las competencias socioemocionales del alumnado. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: Observación directa, análisis de datos y entrevistas. Evaluación regular en reuniones de tutores, D.O y jefatura.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Favorecer la sostenibilidad del centro, cumpliendo con los objetivos de la Agenda 2030.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Reducir y reciclar materiales, optimizar recursos como el agua y la energía, promover la movilidad y el consumo responsable e incorporar la educación ambiental en el aprendizaje. 2. Impulsar la puesta en marcha de proyectos y talleres prácticos, así como campañas de sensibilización sobre la importancia de seguir hábitos sostenibles. **TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso. **RESPONSABLES:** Profesorado y Equipo Directivo. **INDICADORES DE LOGRO:** Porcentaje de actividades llevadas a cabo. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Encuestas y análisis de datos. Evaluación trimestral y al final del curso.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Mantener y mejorar las instalaciones del centro.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Continuar con el sellado de ventanas; mejorar la conexión por cable; optimizar la canalización de las aguas y limpiar sumideros; cambiar placas de pladur deterioradas; mejorar las instalaciones deportivas. 2. Acondicionar el aula de desdoblés y poner un cañón o pizarra digital para impartir mejor las clases. **TEMPORALIZACIÓN:** Septiembre. **RESPONSABLES:** Equipo Directivo. **INDICADORES DE LOGRO:** Número de mejoras llevadas a cabo en el centro. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Observación directa. Evaluación y revisión regular en las reuniones del Equipo Directivo.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Mejorar el Aula Althia para lograr un aprendizaje más dinámico y efectivo.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Renovar equipos y periféricos. 2. Instalar aire acondicionado. 3. Establecer cuadrantes de uso efectivos. **TEMPORALIZACIÓN:** Septiembre. **RESPONSABLES:** Equipo Directivo. **INDICADORES DE LOGRO:** Grado de mejora del equipamiento. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Encuestas de satisfacción. Evaluación al final de curso.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Favorecer la separación selectiva de los residuos que se produzcan en el centro.

- **Propuesta de mejora: ACTUACIONES:** 1. Colocar contenedores específicos para papel y cartón, plástico y residuos orgánicos. 2. Organizar la gestión de residuos con la implicación del alumnado. 3. Continuar participando en el Programa Kucho (contenedores de recogida de tóner y desechables informáticos). **TEMPORALIZACIÓN:** Todo el curso. **RESPONSABLES:** Equipo Directivo. **INDICADORES DE LOGRO:** Porcentaje de materiales y residuos reciclados y grado de implicación de la comunidad educativa. **PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Análisis de datos. Evaluación mensual en las reuniones de Equipo Directivo y CCP.

■ Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Organizar las actividades complementarias y extraescolares del centro de manera equilibrada.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES: 1.Evitar solapamientos excesivos entre grupos o fechas.2.Priorizar la realización de actividades durante el primer y segundo trimestre.TEMPORALIZACION: Septiembre y octubre.RESPONSABLES: Profesorado y Equipo Directivo.INDICADORES DE LOGRO: Planificación correcta de las salidas y distintas actividades.

■ Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejorar la transmisión de acuerdos de las reuniones de tutores al conjunto del equipo docente.

- Propuesta de mejora: ACTUACIONES:1. Elaborar un documento teams compartido que recoja estos acuerdos y que sea accesible al resto del equipo docente, sin comprometer la confidencialidad del propio alumnado. TEMPORALIZACION: Todo el curso.RESPONSABLES: Orientadora y Jefatura de Estudios.INDICADORES DE LOGRO: Porcentaje de información transmitida y fluidez en el proceso.PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION: Observación directa. Evaluación mensual en CCP.

■ Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	10:30	Sala Profesores	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	9:00	Sala Profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Con relación al Plan de Mejora del curso 2024-25 de este Centro educativo, este Servicio de Inspección informa que, se encuentra alojado en la gestión documental de la Plataforma EducamosCLM, habiendo sido presentado en tiempo y forma utilizando el aplicativo creado al efecto.

El plan identifica una serie de indicadores de mejora que abarcan aspectos pedagógicos, organizativos, de convivencia e inclusión.

Las propuestas están bien alineadas con los indicadores detectados y recogen medidas concretas. Se valoran positivamente las medidas encaminadas a la mejora de los resultados escolares, los apoyos del alumnado, la evitación del absentismo escolar, las reuniones de los órganos de colegiados y de coordinación docente y de las actividades complementarias. Se percibe un interés claro por la formación permanente del profesorado, la coordinación con agentes externos al centro

Para fortalecer el plan, sería recomendable:

- Establecer criterios de priorización de las propuestas.
- Incluir procedimientos de seguimiento y evaluación periódica.

Se ha documentado la convocatoria y celebración de sesiones del Claustro y Consejo Escolar en las que se presentó el Plan de Mejora, cumpliendo con la normativa.